

Formatarea imaginilor

PROIECT DIDACTIC AL LECȚIEI INTEGRATE STEM CU TEHNOLOGII DIGITALE

Propunător: Aurelia PISĂU

profesor de informatică, grad didactic II,

L.T. „Mihai Eminescu”, mun. Chișinău,

Ambasador digital al Clasei Viitorului

- **Clasa:** VII-a
- **Disciplina de bază:** Informatica
- **Discipline înrudite:** Matematica, Geografia
- **Titlul modului:** Prezentări electronice
- **Tipul proiectului:** Aplicativ/practic
- **Subiectul proiectului:** Formatarea imaginilor
- **Scopul proiectului:** Inserarea, editare, formatarea imaginilor în prezentări din locații externe, bibliotecile aplicației etc.
- **Unități de competență:**
 - Inserarea imaginilor în prezentare din locații externe, bibliotecile aplicației.
 - Utilizarea instrumentelor încorporate de desenare.
 - Elaborarea prezentărilor ce conțin texte și imagini grafice.
- **Obiectivele proiectului:**

La sfârșitul lecției, elevul va fi capabil...

 - să insereze imagini furnizate de aplicația de prezentări electronice, imagini din surse externe, imagini scanate, texte artistice;(O₁)
 - să copieze, redimensioneze, decupeze, modifice, desenele/imaginile; (O₂)
 - să ajusteze parametrii de luminozitate și contrast a imaginilor.(O₃)
- **Forme de realizare a proiectului:**- frontal; - individual.
- **Tehnologia didactică a lecției:**
 - **modelul lecției:** OSIOS
 - **tehnici:**Demonstrarea pe calculator, explicația, simularea, conversația, jurnalul reflexiv, problematizarea.
 - **mijloace instructionale:** *resurse vizuale:* texte, prezentări, imagini, laptop, tablă interactivă, proiector, fișe. *resurse audiovizuale:* înregistrări video din Youtube
- **Evaluarea:**
 - evaluare formativă interactivă.

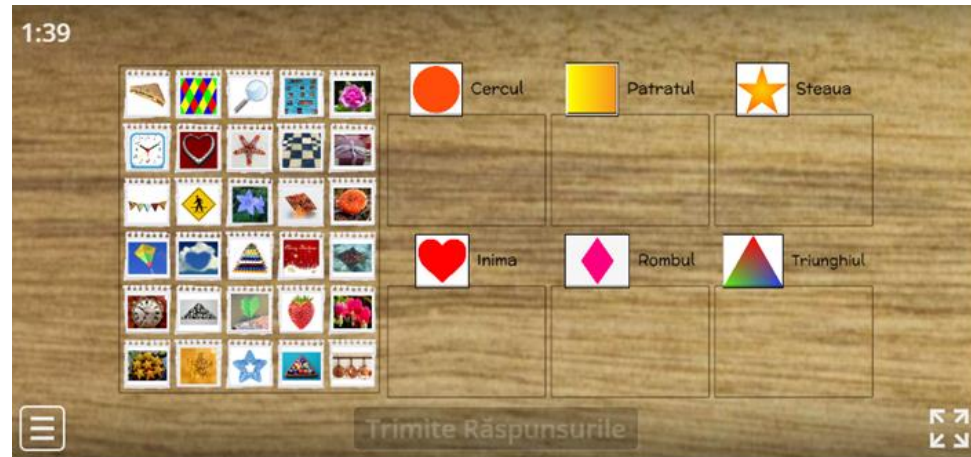
			<p>descoperă funcțiile de editare a imaginilor corect, iar elevii descoperă butoanele de editare și completează fișa.</p> <p>Activitatea elevilor: Elevii răspund cerințelor profesorului, participă la fișa didactică interactivă, fac notițe în caiete.</p>				
Interpretări proprii	O₂ O₃	10 min	<p>a) Explică elevilor cum se editează imaginile și ce proprietăți pot aplica asupra imaginilor. Pentru fiecare proprietate atât a imaginilor, cât și a formelor efectuăm cât un exemplu și elevii execută operațiile din urma profesorului. Apoi completăm 2 postere în care identifică ce operații putem utiliza la imagini și ce proprietăți putem efectua asupra formelor. (Anexa 5)</p>	explicația	poster	individual	
Organizarea noilor cunoștințe	O₂ O₃ O₁	8 min	<p>a)În baza exemplelor concrete, identifică, împreună cu elevii, funcțiile proprietăților de editare a imaginilor și formelor.</p> <p>b) Propune elevilor 5 destinații turistice din Republica Moldova timp de 5 min să îndeplinească sarcinile din Fișa nr. 2. (Anexa 6)</p> <p>c)Elevilor li se vor propune să se conecteze pe Quizizz și să realizeze evaluarea formativă care presupune aplicarea informațiilor studiate/cunoscute.</p> <p>https://quizizz.com/join?gc=36375404</p> <p>d) Activitate individuală. Propune elevilor să efectueze sarcina de pe Fișa nr. 3.</p>	simulare	computer, power point	frontal în grup individual	evaluare formativă

Schematizare structurarea constatărilor	O₃	6 min	<p>Elevilor li se propune să formuleze concluzii completând tabelul (Anexa 7), redând anumite emoții, trăiri, impresii acumulate pe parcursul lecției, relatând:</p> <p><i>Cel mai curios lucru aflat de ei la această oră;</i> <i>Cea mai interesantă informație aflată pe parcursul lecției;</i> <i>Un lucru pe care ei îl știau deja până la începutul lecției;</i> <i>Un aspect care a rămas încă neînțeles pentru ei;</i> <i>O curiozitate rămasă nesatisfăcută;</i> <i>O întrebare;</i> <i>O rugămintă/o solicitare.</i></p> <p>Propun elevilor să creeze într-un diapozitiv o scrisoare unei persoane dragi, indicând realizările efectuate timp de o săptămână, folosind imaginile și textul ca în modelul prezentat în anexa 8</p>	Jurnalul reflexiv		individual	
--	----------------------	------------------	---	--------------------------	--	-------------------	--

Anexa 1. Nor de cuvinte



Anexa 2. Cartonaje cu imagini



Anexa 3. Cum m-am simțit?

Cum te-ai simțit azi la lecție? Selectează imaginea.

Mentimeter



Anexa 4. Fișă de lucru

FIȘĂ DE LUCRU

Explorați butoanele de editare a imaginilor și identificați, cu ajutorul aplicației PowerPoint, acțiunile fiecărui buton din tabelul de mai jos. Completați tabelul cu acțiunile corespunzătoare fiecărui buton, conform modelului din primul rând.

Nr d/o	Buton	Acțiune
1.		<i>Inserarea formelor</i>
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		



Anexa 5. Proprietăți ale imaginilor și formelor



Anexa 6. Aplicație practică

Vă propun următoarele destinații turistice din Republica Moldova.

- 1. REZERVAȚIA CULTURAL-NATURALĂ ORHEIUL VECHI (Grupul 1)**
 - 2. MĂNĂSTIREA ȚÎPOVA (Grupul 2)**
 - 3. CETATEA SOROCA (Grupul 3)**
 - 4. CETATEA TIGHINA (Grupul 4)**
 - 5. MĂNĂSTIREA SAHARNA(Grupul 5)**
- 1. Cercetați informații despre aceste destinații în internet;**
 - 2. Adăugați la început un diapozitiv în care să indicați titlul prezentării și cine a realizat această prezentare.**
 - 3. Selectați 4 imagini calitative și inserați-le în 4 slide-uri;**
 - 4. Utilizați proprietățile de editare a imaginilor.**
 - 5. Inserați textul cu dimensiunea 18, stilul Cambria.**
 - 6. Pe ultimul slide adăugați text în care să specificați de ce propuneți această destinație turistică pentru vizitare.**

**Anexa 7. Jurnalul reflexiv
persoane**

<i>Cel mai curios lucru aflat de ei la această oră;</i>	
<i>Cea mai interesantă informație aflată pe parcursul lecției;</i>	
<i>Un lucru pe care ei îl știau deja până la începutul lecției;</i>	
<i>Un aspect care a rămas încă neînțeles pentru ei;</i>	
<i>O curiozitate rămasă nesatisfăcută;</i>	
<i>O întrebare;</i>	
<i>O rugămintă/o solicitare.</i>	

Anexa 8. Model de scrisoare adresată unei

