

Aplicarea Regulamentului intern de evaluare a cadrelor didactice în Instituția Publică Gimnaziul Cornești

**Informație prezentată în cadrul ședinței
cu conducătorii instituțiilor școlare
din raionul Ungheni
Director
Morozovschi Valentina**

21 noiembrie 2024

Obiective propuse pentru anul de studii 2024-2025

- Monitorizarea activității didactice orientată spre calitate și dezvoltare profesională continuă prin autoperfecționare și formare continuă.
- Eficientizarea activității cadrelor didactice în realizarea procesului educațional, în vederea calității serviciilor educaționale, creșterii eficienței procesului educațional.
- Garantarea pregătirii prin calitatea și eficiența actului didactic și cooperarea cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, național cu atribuții în domeniul educației.
- Identificarea acțiunilor la nivelul instituției pentru un proces de evaluare școlară cât mai corect și cât mai relevant

Așteptări

- Rezultatele obținute de instituție la parametrii de bază îmbunătățite;
- Comportamentul competițional al elevilor;
- Rata elevilor cu rezultate bune și foarte bune la învățătură;
- Scăderea numărului de elevi cu delincvente;
- Atitudinea responsabilă a cadrelor didactice vizavi de activitatea desfășurată și rezultatele obținute.



Principiile Evaluării

Transparență

Procesul de evaluare este deschis și clar pentru toate părțile implicate.

Obiectivitate

Evaluarea se desfășoară în baza unor criterii bine stabilite, evitând favoritismul și subiectivitatea.

Corectitudine

Cadrele didactice au dreptul de a primi feedback constructiv și dreptul de a contesta rezultatele evaluării.

Metode de evaluare

Autoevaluare

Cadrele didactice completează o fișă de autoevaluare.

1

2

Evaluare colegială

Un alt cadru didactic observă activitățile didactice și furnizează un raport.

Evaluare de către conducere

3

4

Feedback din partea elevilor și părinților

Se colectează opinii anonime din partea elevilor și părinților.

Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor

5

Se iau în considerare performanțele elevilor la evaluările naționale.



Criterii de evaluare



Calitatea Procesului

Abordări metodice,
planificarea lecțiilor, folosirea
resurselor educaționale.



Dezvoltare Profesională Continuă

Participarea la cursuri de
perfecționare, ateliere,
conferințe.



Implicare în Activități Extracurriculare

Contribuția la organizarea
activităților extracurriculare.



Relația cu Elevii și Părinții Părinții

Comunicare eficientă,
sprijinirea dezvoltării
individuale a elevilor.

Perioada de Evaluare și Etapele Evaluării

pcces atialay dcicion

Many Jutle Trus MArn Jutti Sier Tirce

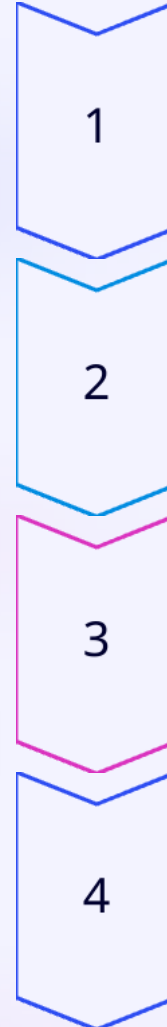
porple
fericlea

2 13 12 12 decioline 13

1 interview 14 11 1 41

13 20 23

Arpcinle
beerdiny



Inițierea Procesului

La începutul fiecărui an școlar, directorul anunță perioada de desfășurare a evaluării și Comisia internă de evaluare și atestare.

Observarea Lecțiilor

Persoanele desemnate asistă la minimum două lecții, urmărind respectarea criteriilor de evaluare.

Colectarea Feedback-ului

Colectarea chestionarelor anonime de la elevi și părinți.

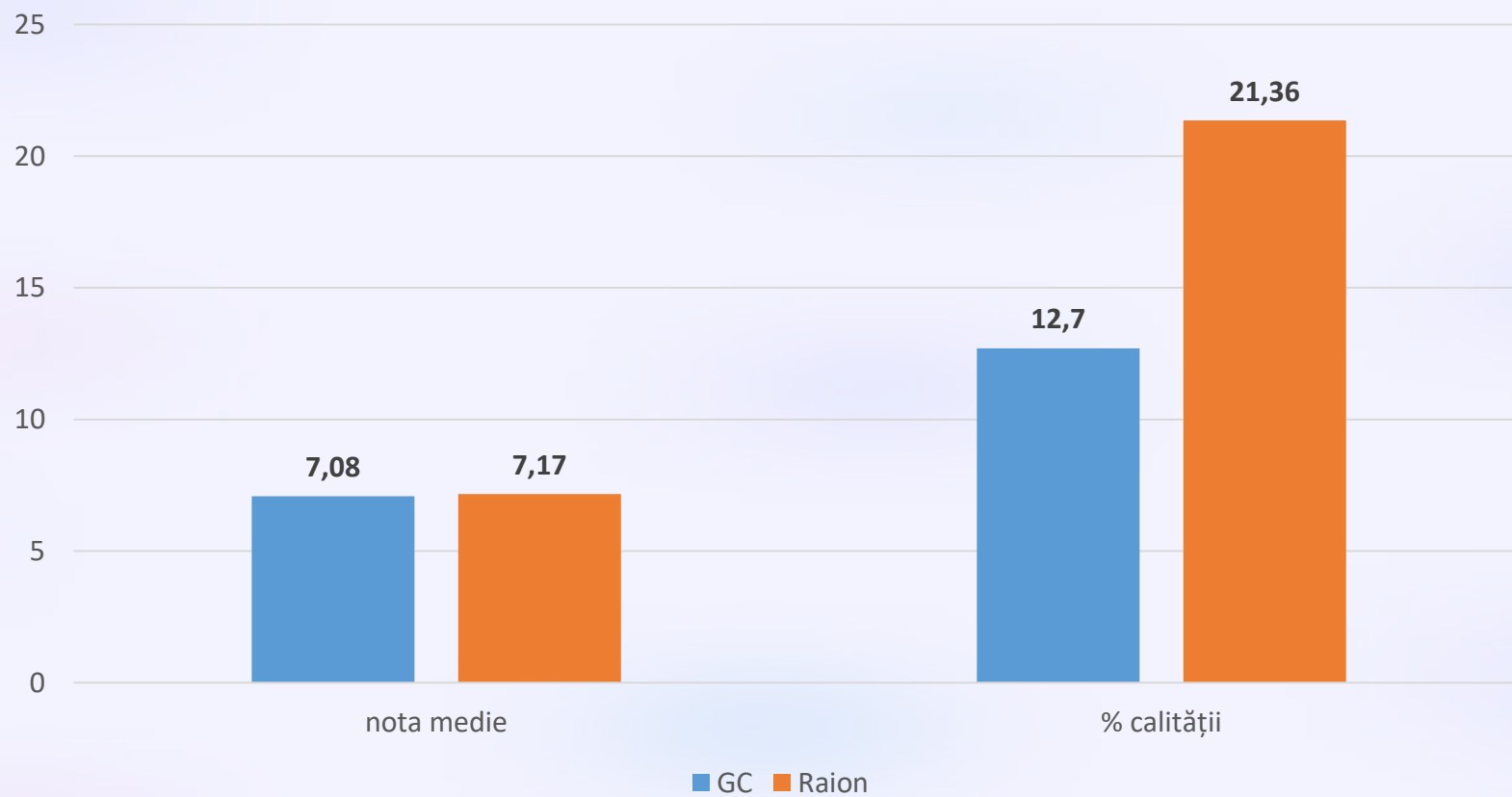
Elaborarea Raportului Final

Echipa de evaluare întocmește un raport de evaluare final, care va fi discutat cu cadrul didactic.

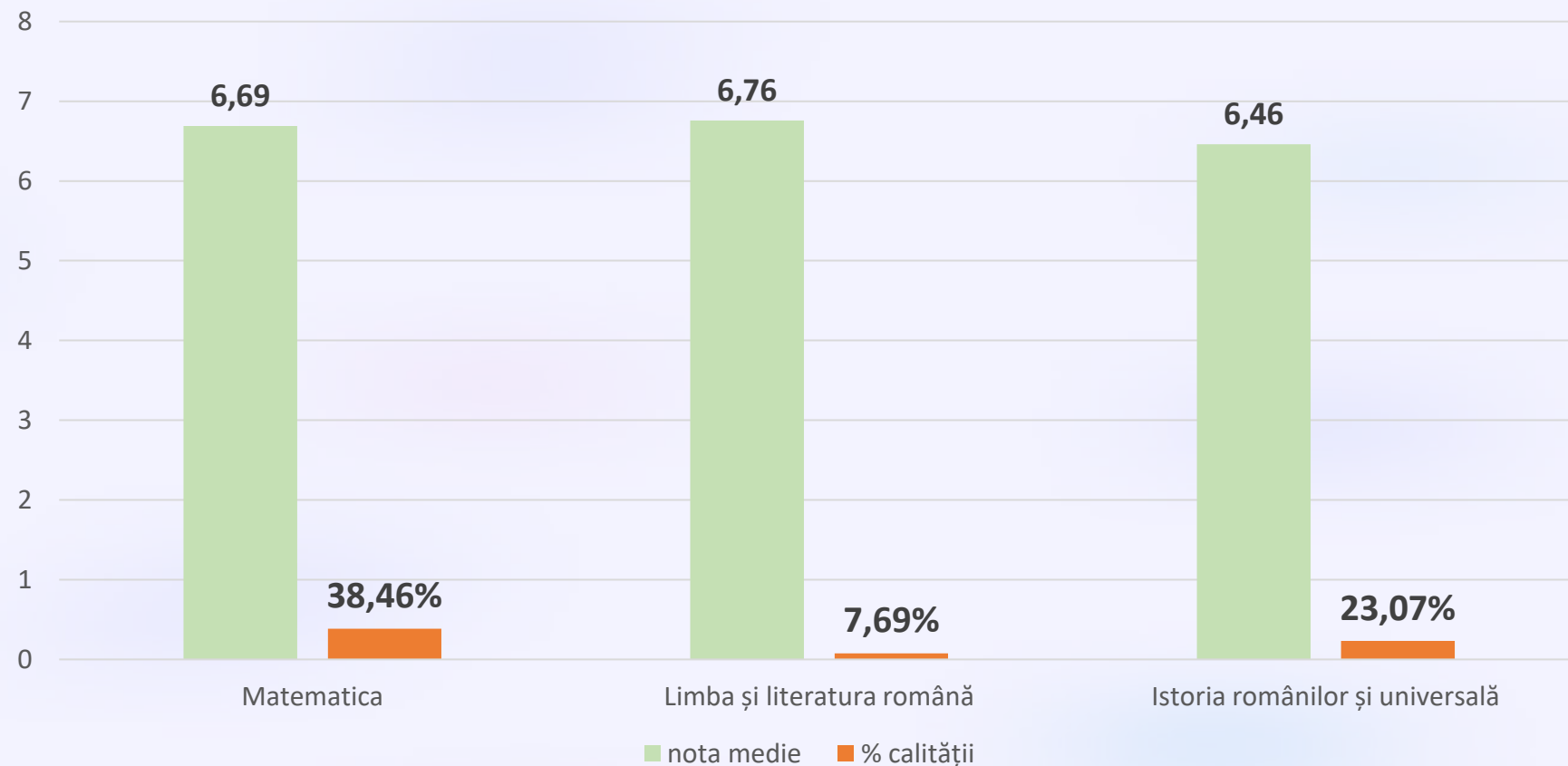
**Ca temei pentru a evalua cadrele didactice este,
în primul rând, rezultatele anului precedent de studii 2023-2024**



Rezultatele anului de studii 2023-2024



NOTA MEDIE LA EXAMENELE DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI, SESIUNEA 2024



Informații succinte despre cadrele didactice

- **16 cadre didactice dintre care:**

11 de bază și 5 prin cumul.

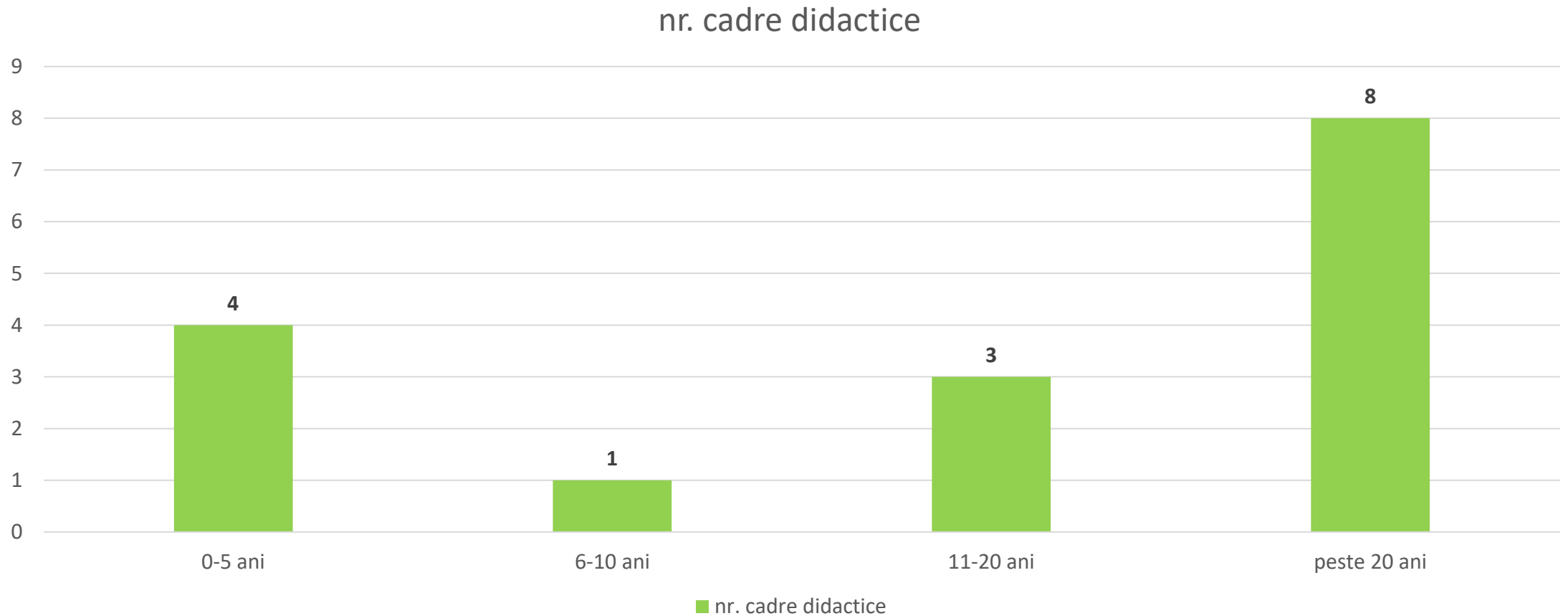
- **Din angajații de bază:**

2 cadre didactice sunt de vârstă pensionară,

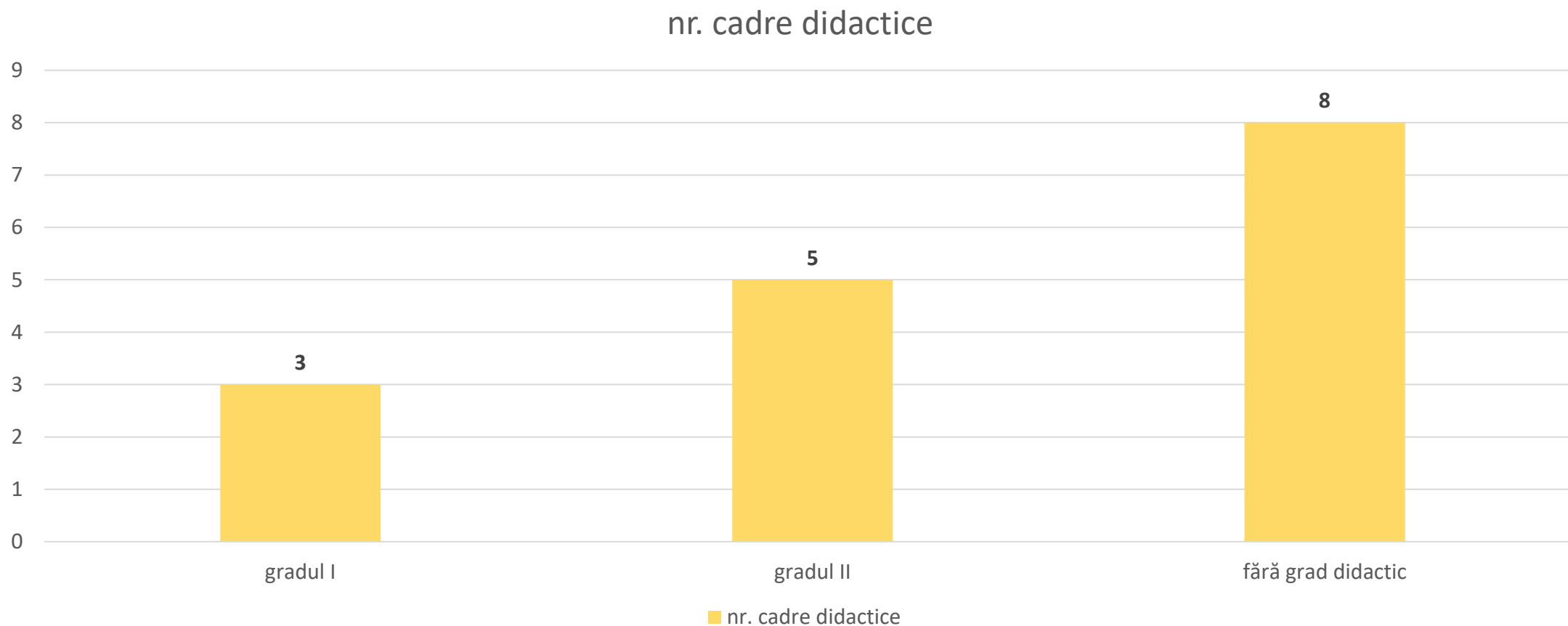
1 cadru didactic – angajat la 01 septembrie 2024 prima dată în funcție de învățătoare,

2 cadre didactice – 2-3 ani de activitate.

Numărul de cadre didactice după vechime în muncă

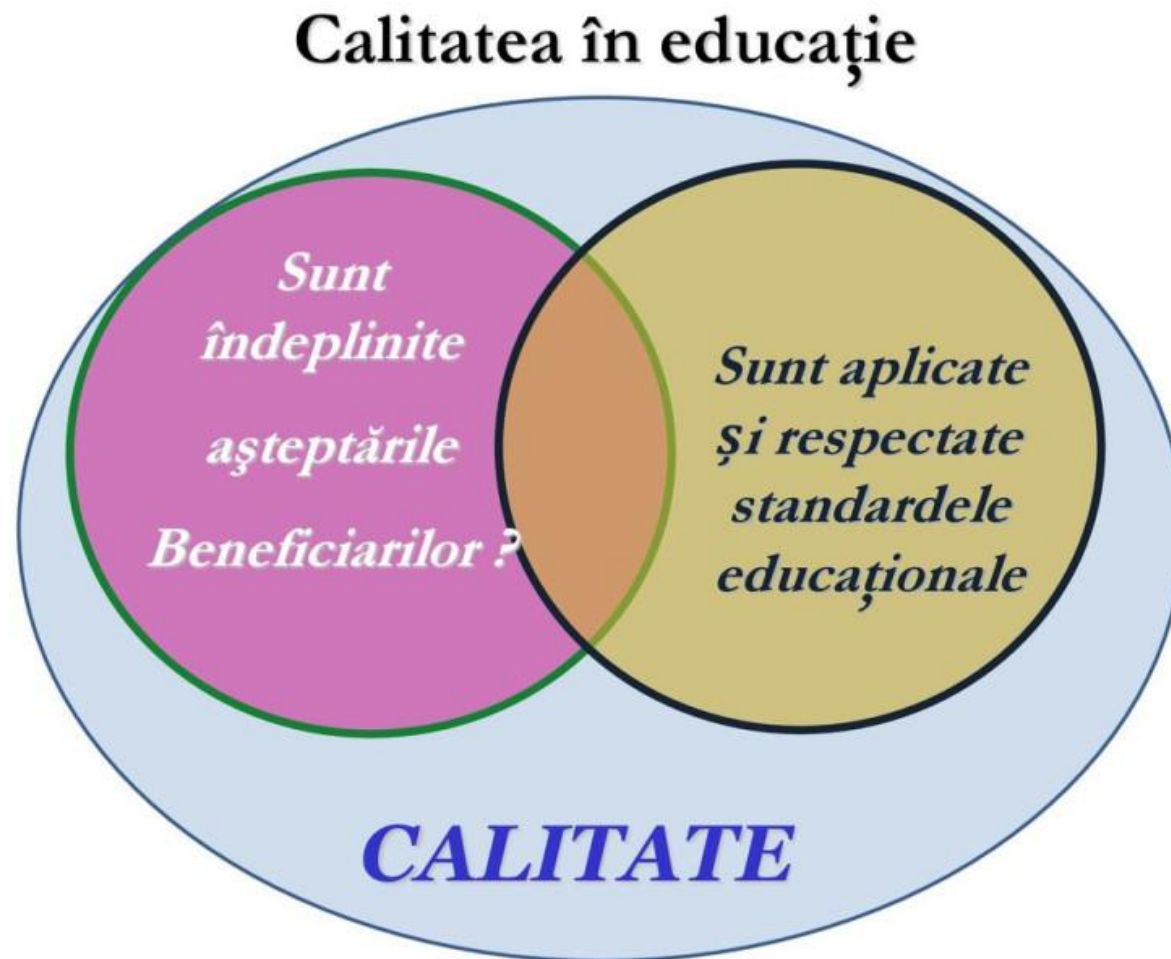


Numărul de cadre didactice deținătoare de grade didactice



Calitatea procesului de predare-învățare

Asistența la ore se face
prin aplicarea criteriilor
de evaluare:



Criteriu de evaluare	Observații
Utilizarea limbajului	Folosește un limbaj clar și adaptat vârstei elevilor. Explică noțiunile complexe într-un mod simplu.
Implicarea elevilor	Toți elevii sunt implicați în activități. Pune întrebări deschise care stimulează gândirea critică. Cum comunică profesorul cu elevii. Oferă feedback constructiv sau nu. Încurajează sau nu întrebările.
Structura lecției	Lecția are o structură clară și logică. Obiectivele lecției sunt explicitate. Cum evaluează profesorul progresul elevilor. Oferă sau nu feedback individualizat.
Utilizarea resurselor didactice	Folosește o varietate de resurse didactice (prezentări, experimente, materiale online). Ce metode și strategii utilizează profesorul. Sunt acestea eficiente și variate.
Managementul clasei	Menține disciplina în clasă. Reacționează prompt la orice problemă. Cum este creat mediul de învățare. Este un mediu care încurajează învățarea și colaborarea.
Utilizarea timpului	Cum își organizează profesorul timpul în timpul lecției. Există momente de pauză și schimbare a activităților.

Aspectele menționate

- ❑ Permite o evaluare mai obiectivă, deoarece se bazează pe criterii clare și pe observații concrete.
- ❑ Permite o evaluare detaliată a diferitelor aspecte ale activității didactice.
- ❑ Observațiile pot fi utilizate pentru a oferi feedback constructiv profesorilor, ajutându-i să își îmbunătățească practica.
- ❑ Prin aplicarea regulată a acestor aspecte, se poate îmbunătăți în mod constant calitatea predării.

Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor

Pentru a evalua rezultatele școlare ale elevilor, la decizia administrației instituției, s-au planificat următoarele evaluări sumative:

Nr.o	Disciplina	Luna	Clasa	Responsabil
1.	Limba și literatura română	Noiembrie/ prima decadă	cl.a IX-a	Director adjunct
2.	Matematica	Noiembrie/decada III	cl.a IX-a	Director adjunct
3.	Istoria română și universală	Decembrie/decada I	cl.a IX-a	Director adjunct
4.	Fizica	Decembrie	cl.a VIII-a	Director adjunct
5.	Biologia	Februarie	cl.a VII-a	Director adjunct
6.	Limba și literatura română	Aprilie	cl.a III-a/cl.a VI-a	Director adjunct
7.	<u>Matematica</u>	<u>Decembrie</u>	<u>cl.a IV-a</u>	<u>Director adjunct</u>
8.	Istorie	Aprilie	cl.a V-a	Director adjunct

Rezultatele evaluărilor sumative vor fi analizate la ședința Consiliului Profesoral din decembrie 2024 și mai 2025.

Dezvoltarea profesională continuă

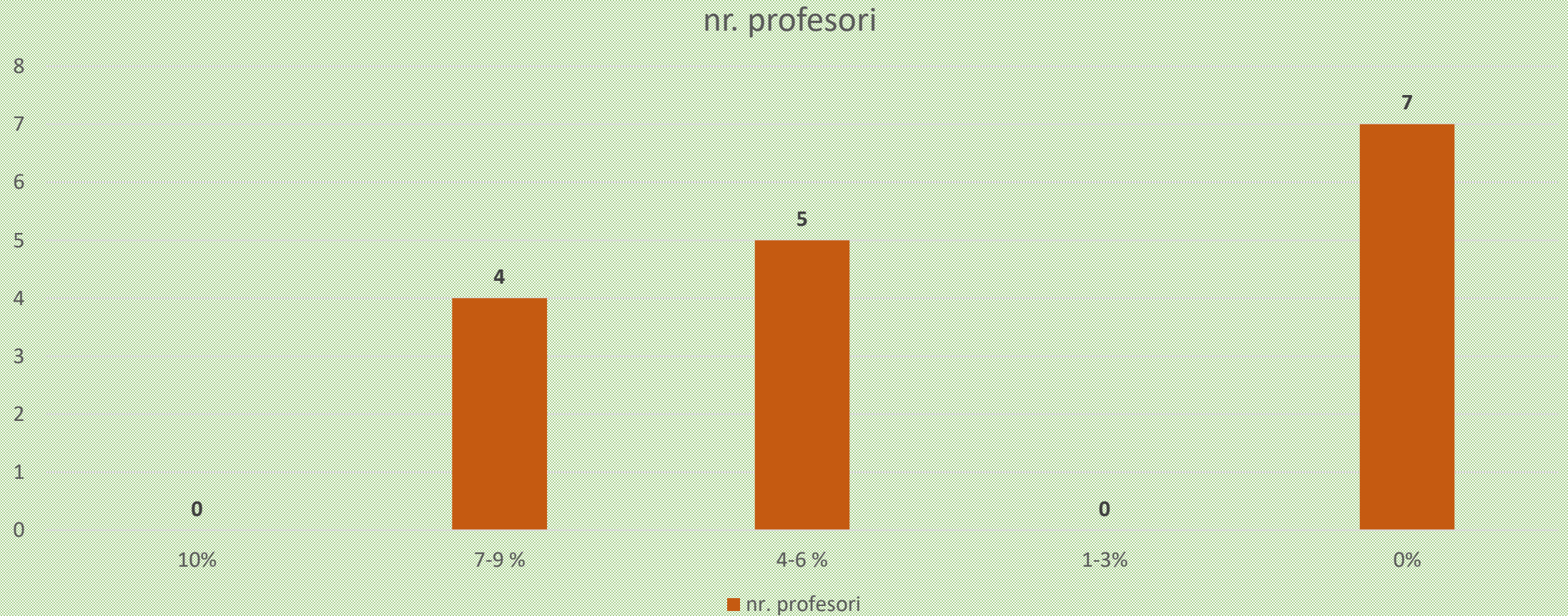
- Cadrele didactice participă la întrunirile metodice organizate de Direcția Educație Ungheni conform Planului managerial de activitate pentru anul de studii 2024-2025.
- Participă la cursurile de formare profesională continuă din cadrul proiectului „Investim în profesori” în consorțiu cu Gimnaziul „D. Cantemir”, or. Cornești.
- La nivel de instituție s-a organizat o activitate cu subiectul „Formarea și dezvoltarea gândirii sistemice la elevi. Abordări tradiționale și digitale”, la care au participat toate cadrele didactice de bază.

Evaluarea performanțelor individuale ale personalului didactic în vederea stabilirii sporului pentru performanța individuală

este o parte componentă a
procesului de evaluare a
cadrelor didactice la nivel
de instituție.



Rezultatele evaluării performanțelor individuale ale personalului didactic în vederea stabilirii sporului pentru performanța individuală



Respectarea Codului de Etică

- Toate cadrele didactice respectă normele de conduită morală și profesională stabilite de Codul de Etică al cadrelor didactice, inclusiv echitatea, integritatea și comportamentul profesional.



Elaborarea raportului final

- La finele anului, comisia de evaluare întocmește un raport de evaluare final, care va fi discutat cu cadrul didactic.
- În urma evaluării, pentru unele cadre didactice se propune elaborarea unui Plan de îmbunătățire pentru a îmbunătăți performanțele.
- Modelul de Plan de îmbunătățire este discutat și aprobat la Consiliul Profesoral.
- Plan de îmbunătățire este elaborat pentru fiecare profesor în parte.

Cel mai important activ al unei școli este
personalitatea profesorului.

John Strachan